



Memòria exercici 2025

En el transcurs de l'exercici 2025 hem estat treballant en la continuïtat i reforç de la missió de la Fundació Montserrat Gabarró.

En primer lloc, **gràcies a les aportacions realitzades pels socis i sòcies de la Fundació hem pogut seguir donant suport a l'activitat d'innovació pedagògica i d'acompanyament formatiu a les persones amb discapacitat en la seva etapa escolar, que portem fent des de fa mes de 50 anys.**

Inspirats en l'esperit d'innovació, professionalitat i especialització de l'origen de la Fundació, hem sumat a aquesta activitat principal, tres noves línies d'actuació. Algunes ja les estàvem fent, però ara li hem donat més forma i focus a tot plegat. Les noves activitats són:

- Suport a la innovació en salut a la infància i joventut.
- Preparació i acompanyament un cop acabada l'escola amb activitats ocupacionals i pre-laborals.
- Vida independent i en comunitat.

Activitats realitzades al 2025

Més en detall, les activitats més destacades al 2025 han estat:

1) Taula rodona: *"Aproximacions terapèutiques en l'atenció a l'autisme"*

Celebrada a l'Aula Magna de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, i moderada pel Dr. Christian Griñán i Ferré, investigador neurocientífic a la UB, cofundador de Flavi Terapèutics i patró de la Fundació Montserrat Gabarró.



2) Adquisició de material per una Sala Sensorial a Fàsia

Disposar d'una sala sensorial és necessari per:

- la regulació emocional,
- oferir estímuls controlats (llums, música, textures, vibracions) que ajuden a reduir l'estrès, disminuir conductes disruptives i afavorir la calma i l'autoregulació.
- permetre una estimulació sensorial adaptada, especialment rellevant per alumnes amb alteracions del processament sensorial i trastorns de desenvolupament.

Està demostrat que comptar amb aquest equipament millora l'atenció i la concentració així com el desenvolupament cognitiu, la comunicació i el vincle. És a dir, no és un espai lúdic sense objectiu sinó una eina terapèutica i educativa, que ben planificada pot millorar significativament la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual.

Amb aquesta finalitat, la Fundació Montserrat Gabarró ha proveït a l'Escola Fàsia d'un *Rincon Luminea* complet, un projector d'estrelles *Galaxy*, i un kit vibroacústic.



3) Programa de Formació sobre Intel·ligència Artificial per a formadors

Formar al professorat en Intel·ligència Artificial per educació especial no és només una qüestió d'innovació, sinó d'equitat, qualitat educativa i drets de les persones amb discapacitat.

Comprendre potencialitats reals i límits de la IA en entorns educatius i desenvolupar competències pràctiques enginyeria de prompts i ús de eines IA així com integrar recursos de l'IA per millorar l'aprenentatge, l'avaluació i el feedback, han estat els principals objectius.

La IA ens pot ajudar, entre altres coses, a:

- Adaptar continguts al ritme i nivell cognitiu de cada alumne
- Generar materials en diferents formats (visual, auditiu, lectura fàcil)
- Crear itineraris d'aprenentatge individualitats

Sense coneixement de la IA, els formadors no podrien aprofitar aquesta nova tecnologia amb criteri pedagògic. Per aquest motiu, la Fundació Montserrat Gabarró ha finançat els cursos d'Intel·ligència Artificial per a formadors impartits pels experts de Xerpia Formacions Digitals.



4) Projecte d'adaptació tecnològica: dispositius mòbils i robòtica



Els dispositius mòbils són eines amb un fort poder motivador, ens permeten configurar l'accessibilitat i personalitzar al màxim el contingut educatiu. Per una altra banda, la robòtica educativa permet treballar aspectes tan importants com l'atenció, la seqüenciació, l'autoestima i el control de la frustració. Des de la Fundació Montserrat Gabarró hem donat suport amb la compra de nous dispositius mòbils.

Amb aquests dispositius, ens plantegem els següents objectius:

- Cercar les eines tecnològiques apropiades per a cada alumne/grup amb NEE.
- Oferir recursos digitals adaptats per ampliar les possibilitats d'aprenentatge.

- Fer un acompanyament en la implementació d'aquests recursos al perfil concret d'alumnat amb diversitat funcional.
- Oferir eines per regular el bon ús dels dispositius (conducta, temps d'ús i bones pràctiques).
- Mostrar l'ús d'eines digitals de manera transversal i seqüenciada en totes les àrees curriculars per aconseguir que formin part, de manera natural, del dia a dia del centre i de l'aula.

5) Definició i redacció del Programa pre-laboral: Espai Enki

Quan acaben l'etapa escolar, els joves amb discapacitat i TEA necessitarien models d'atenció integrats a la comunitat, amb activitats ocupacionals diverses i personalitzades, lliurement escollides, adaptades i que incrementin les seves capacitats de vida autònoma i per una futura inserció laboral.

Des de la Fundació Montserrat Gabarró, i amb l'equip psicopedagògic de les Escoles Fàsia, estem impulsant un projecte que doni resposta a aquestes necessitats.



Marc conceptual:

- **Visió:** Persones amb TEA i DID entre 18 i 30 anys, participants i integrades en comunitats reals, amb oportunitats d'aprendre i decidir en entorns significatius.
- **Model teòric:** Basat en els principis del Model d'Ocupació Humana i el Model Canadenc del Rendiment Ocupacional (CMOP-E): la persona és agent actiu, l'ocupació té valor terapèutic i la interacció persona-entorn és clau.
- **Principis:** inclusió comunitària, individualització, interdisciplinarietat, sostenibilitat, transversalitat entre educació, treball i salut, participació familiar.

6) Gestió de la signatura de convenis amb entitats i empreses

S'han gestionat convenis per fer activitats ocupacionals i pre-laborals a les seves seus, treballades conjuntament i adaptades a cada una de les persones amb discapacitat intel·lectual.

7) Selecció i formació i seguiment de personal de suport per la vida independent

Pensant ja en l'Espai Enki, i en la figura de l'Assistent Personal, s'ha començat a cercar personal de suport per la vida independent i en comunitat per a persones amb discapacitat intel·lectual.

8) La Fundació com a proveïdora de serveis socials

Hem presentat la sol·licitud per estar al *Registre d'Entitats proveïdores de serveis socials de la Generalitat*, pas clau de cara a tenir assistents personals i per l'Espai Enki.

9) Modificació dels estatuts

El patronat ha aprovat un canvi dels estatuts, que ha estat presentada al Departament de Justícia. Aquest canvi busca ampliar les línies d'activitat de la Fundació (aspecte comentat a l'inici d'aquesta memòria).

També s'ha modificat el domicili fiscal de la Fundació, que ara és Avinguda de les Marines, 8, de Sant Cugat del Vallès. Això està relacionat amb un canvi en el patronat previst per 2026, quan l'actual presidenta, Montserrat Gabarró, passarà a ser la Presidenta Honorífica, i Ana Ribalta ocuparà la Presidència. També s'incorporaran nous patrons, amb l'objectiu de reforçar l'equip de la Fundació de cara al desenvolupament de les noves activitats i projectes que es volen impulsar.

10) Activitats de recaptació de fons

Pel que fa a actes per obtenir ingressos fora de les subvencions, hem fet com cada any les corresponents butlletes amb participacions de la **Rifa de Cap d'Any**, una tradició que volem seguir mantenint.

Barcelona, febrer de 2026.

El secretari



Vist i plau la presidenta

